

**Maestría en Arte y Sociedad en América Latina**  
**Facultad de Arte– UNICEN**  
**Materia: Historia Social Latinoamericana (1880-2010)**  
**Programa Año 2020**  
**Prof. Luciano Barandiarán**

### **Fundamentación de la Propuesta**

Esta materia propone realizar un recorrido por la historia social de Latinoamérica desde la consolidación del Estado-nación hacia fines del siglo XIX (1880), hasta la primera década del presente siglo (2010). Pretendemos abordar los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales que se manifestaron en ese período en la región, atendiendo sus lógicas históricas, al igual que las diversas conceptualizaciones y debates originados en torno a las mismas.

Al igual que en años anteriores, buscaremos hacer inteligible los nudos problemáticos de las sociedades latinoamericanas en dicho período: la formación y consolidación de los Estados y las naciones; el orden oligárquico; las formas específicas del capitalismo dependiente; las relaciones interétnicas; la formación de clases sociales; el militarismo; la construcción de distintos órdenes políticos; o los procesos de industrialización, entre otros—. Dada la heterogeneidad regional, nos centraremos en casos específicos de estudios—Argentina, Brasil y México—, sin abandonar una perspectiva general que dé cuenta de todo el continente.

Para ello apelaremos a herramientas propias de la historia social, para comprender la realidad social y el rol de los sujetos frente a esta. Nacida de la renovación de la *Escuela de Annales* a mediados del siglo XX, la historia social rompió con el relato político positivista, atendiendo a lo económico y social. Y rescató el compromiso ético y político del historiador frente a una ilusoria objetividad del quehacer historiográfico pregonado desde fines del siglo XIX.

En la segunda posguerra se vio influenciada por la renovación de la escuela marxista británica —y su *“historia desde abajo”*—. En la década de 1980, se amplió su campo de estudios a otras temáticas, cercanas muchas veces al campo cultural e intelectual —historia de la vida y la muerte, de la vida cotidiana, de las mujeres, estudios de género, de la sociabilidad, historias biográficas, de las memorias colectivas y sus “lugares”, entre otras—. Tampoco puede dejar de mencionarse el aporte de la Escuela Microhistórica italiana, que a partir de la reducción de la escala de observación complejizó la teoría disciplinar.

En síntesis, en el marco de la Maestría en Arte y Sociedad en Latinoamérica, pretendemos dar cuenta de la historia social latinoamericana desde una perspectiva general, considerando la formación inicial de los maestrandos, y atendiendo a una mirada que les permita buscar en el pasado claves para comprender el presente, y contextualizar las diferentes investigaciones abordadas en la carrera. En resumen, desde la materia pretendemos incentivar el debate y el planteo de problemas, al igual que sus posibles respuestas; es decir, recorrer los caminos propios de toda investigación en el campo artístico y científico.

### **Objetivos**

- Desarrollar en los estudiantes la comprensión de que la historia social latinoamericana permite explicar y comprender la realidad pasada y actual, en un diálogo sin fin entre el presente y el pasado.
- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos introductorios de la historia social latinoamericana, reconociendo grandes líneas de interpretación del proceso histórico social de la región durante el último siglo y medio.

- Lograr que los estudiantes contextualicen sus proyectos de investigación, atendiendo a la complejidad de procesos y sujetos involucrados en el período seleccionado.
- Reconocer la multicausalidad de los fenómenos históricos.
- Fomentar en los maestrandos una visión crítica y problematizadora de la realidad social, intentando descartar nociones simplificadoras o reduccionistas de los hechos sociales.
- Promover el respeto por la opinión propia y ajena, respetando y valorando la opinión de los pares.

## **Unidades Temáticas**

### **Unidad 1: Introducción al estudio de las sociedades latinoamericanas**

La historia social hoy. Los nombres para la región y sus correlatos culturales y políticos. América Latina en la modernidad.

#### ***Bibliografía obligatoria***

- Bohoslavsky, Ernesto (2011). “¿Qué es América latina? El nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos”, en Bohoslavsky, E., Geoghegan, E., y González P., (coords.), *Los desafíos de investigar, enseñar y divulgar sobre América latina. Actas del taller de reflexión TRAMA*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines.
- Funes, Patricia (2008). “América Latina. Los nombres del Nuevo Mundo”, en *Explora América Latina*, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Buenos Aires.
- Quijano, Aníbal (2008). “Don Quijote y los molinos de viento en América Latina”, en *Ecuador debate*, Nro. 73, Quito, págs. 149-170.

#### ***Bibliografía complementaria***

- AA.VV. (2016). “Los nombres de América Latina”, en Jaramillo A. (dir), *Atlas histórico de América Latina y el Caribe, aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Tomo 1*, De la UNLa - Universidad Nacional de Lanús, Remedios de Escalada, págs. 639-659.
- Funes, Patricia (2006). “Antimperialismo, latinoamericanismo y nación”, en *Salvar la nación: intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Prometeo Libros, Buenos Aires, págs. 205-258.
- Rojas Mix, Miguel (1992). *Los cien nombres de América. Eso que descubrió Colón*, Lumen, Barcelona.

### **Unidad 2: De las reformas liberales a la ruptura del orden oligárquico (1880-1930)**

De las reformas liberales a la crisis del orden oligárquico. Positivismo, nación e imaginario republicano. Las tensiones sociales y el fin de las repúblicas oligárquicas. La vía reformista: el caso de Argentina. La vía revolucionaria: el caso de México. La cuestión campesina. El ascenso de los sectores medios y su participación política.

#### ***Bibliografía Obligatoria***

- Bauer, Arnold (1991). “La Hispanoamérica rural, 1870-1930”, en Bethell, L. (Ed.), *Historia de América Latina. Vol. 07. América Latina, Economía y sociedad, c. 1870-1930*, Ed. Crítica, Barcelona, págs. 133-162.
- Fausto, Boris (1991). “Brasil: estructura social y política de la Primera República, 1889-1930”, Bethell, L. (Ed.), *Historia de América Latina. Vol. 10. América del Sur. c. 1870-1930*, Ed. Crítica, Barcelona, págs. 414-455.
- Hall, Michael M. y Hobart A. Spalding Jr. (1991). “La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América Latina, 1880-1930”, en Bethell, L. (Ed.), *Historia*

*de América Latina. Vol. 07. América Latina, Economía y sociedad, c. 1870-1930*, Ed. Crítica, Barcelona, págs. 281-315.

- Hora, Roy y Leandro Losada (2011). “Clases altas y medias en la Argentina, 1880-1930. Notas para una agenda de investigación”, en *Desarrollo Económico*, Instituto de Desarrollo Económico y Social, Vol. 50, Nro. 200, págs. 611-630.
- Knight, Alan (1996). “Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917”, en Brading, D. A. (comp.), *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, Siglo XXI, México, págs. 32-85.
- Lobato, Mirta Zaida (2000). “Lenguajes laboral y de género en el trabajo industrial. Primera mitad del Siglo XX”, en Gil Lozano, F., Pita V., e Ini G. (dir.). *Historia de las mujeres en la Argentina. Siglo XX*, Tomo II, Taurus, Buenos Aires, págs. 91-116.
- Maluf, Mariana y Maria Lúcia Mott (2006). “Recônditos do mundo femenino”, en Sevcenko N.(org.), *História da vida privada no Brasil. 3. República: da Belle Époque a Era do Rádio*, Editora Schwarcz Ltda., Sao Paulo, págs. 367-421.
- Zanatta, Loris (2012). *Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, págs. 73-112 (Cap. 4 “La era liberal” y Cap. 5 “El ocaso de la era liberal”).

### **Bibliografía complementaria**

- Hale, Charles A. (1991). “Ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930” en Bethell, L. (Ed.), *Historia de América Latina. Vol. 08. América Latina: cultura y sociedad, c. 1870-1930*, Ed. Crítica, Barcelona, págs. 1-64.
- Knight, Alan (2012). “La revuelta popular”, en *La Revolución Mexicana. Del porfiriato al nuevo régimen constitucional*, Fondo de Cultura Económica, México, págs. 113-232 (epub).
- Miguez, Eduardo (1999). “Familias de clase media: la formación de un modelo”, en Devoto, F. y Madero M. (Dir.), *Historia de la Vida Privada en Argentina. La Argentina plural: 1870-1930. Vol. 2*, Taurus, Buenos Aires, págs. 18-43.
- Sánchez Alonso, Blanca (2008). “Población, migraciones y cambio demográfico”, en Ayala Mora E. (dir.), *Historia General de América Latina. Volumen VII. Los proyectos nacionales Latinoamericanos: sus instrumentos de articulación, 1870-1930*, Trotta - UNESCO, Madrid, págs. 59-78.
- Zimmermann, Eduardo (2008). “Transformaciones del Estado”, en Ayala Mora E. (dir.), *Historia General de América Latina. Volumen VII. Los proyectos nacionales Latinoamericanos: sus instrumentos de articulación, 1870-1930*, Trotta - UNESCO, Madrid, págs. 181-200.
- Womack, John Jr. (2003). “La Revolución Mexicana”, en Timothy A. y otros, *Historia de México*, Crítica, Barcelona, págs. 147-214.

### **Unidad 3: La crisis de los treinta y la democracia de masas (1930-1960)**

Los modelos de desarrollo económico y las crisis de los años treinta. La crisis de las instituciones liberales. Los debates acerca del “populismo” latinoamericano. Los casos de México (cardenismo), Brasil (varguismo) y Argentina (peronismo). Democracia formal vs. Democracia social.

### **Bibliografía Obligatoria**

- Ansaldi, Waldo (2003). “Tierra en llamas. Una introducción a América Latina en los años treinta”, en Ansaldi, W. (Ed.), *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*, Ediciones Al Margen, La Plata, págs. 13-50.

- Carvalho, José Murilo de (1995). “Desigual avance de los derechos (1930-1964)”, en *El desenvolvimiento de la ciudadanía en Brasil*, Fondo de Cultura Económica, México, págs. 67-116.
- Cattaruzza, Alejandro (2009). *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, págs. 181-250 (Cap. 8 “La llegada del peronismo, 1943-1946”; Cap. 9 “El peronismo en el gobierno”; y Cap. 10 “Otras dimensiones de la experiencia peronista”).
- Knight, Alan (2003). “La última fase de la Revolución: Cárdenas”, en Timothy A. y otros, *Historia de México*, Crítica, Barcelona, págs. 250-320.
- Milanesio, Natalia (2014). “¿Cómo un basurero va a estar a nuestra altura? Las ansiedades de las clases medias y altas frente al consumidor trabajador”, en *Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo*, Siglo XXI, Buenos Aires, págs. 119-158.
- Moreno, José Luis (2004). “El triunfo de la familia moderna”, en *Historia de la familia en el Río de la Plata*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 232-271.
- Thorp, Rose Mary (1997). “Las economías latinoamericanas, 1939-c.1950”, en Bethell, L. (Ed.), *Historia de América Latina. Vol. 11. Economía y sociedad desde 1930*, Ed. Crítica, Barcelona, págs. 47-82.

### **Bibliografía complementaria**

- Garciadiego, Javier (2006). “La oposición conservadora y de las clases medias al cardenismo”, en *Istor*, Nro. 25, pp. 30-49.
- Halperin Donghi, Tulio (2005). “La búsqueda de un nuevo equilibrio, 1930-1960”, en *Historia Contemporánea de América latina*, Alianza Editorial, Madrid, págs. 361-517 (Primera edición 1969).
- Knight, Alan (1999). “Cardenismo, ¿coloso o catramina?”, en Mackinnon, M. y Petrone, F., (comp.), *Populismo y neopopulismo en América Latina. El dilema de la Cenicienta*, Eudeba, Buenos Aires, págs. 197-230.
- Knight, Alan (2015). “Panorama general de la Gran Depresión en América Latina”, en Drinot, P. y Knight A. (coord.). *La Gran Depresión en América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México, epub (sin paginado).
- Lobato, Mirta Zaida (2004). “Los trabajadores”, en Lobato, M., *La vida en las fábricas. Trabajo, protesta y política en una comunidad obrera, Berisso 1904-1970*, Prometeo Ediciones, Buenos Aires, págs. 105-129.
- Mackinnon, Moira y Mario Petrone (1999). “Los complejos de la Cenicienta”, en Mackinnon M. y Petrone F. (Comp.). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*. Eudeba, Buenos Aires, págs. 11-55.

### **Unidad 4: América Latina en el contexto de la Guerra Fría: desarrollismo, radicalización política y regímenes autoritarios (1960-1980)**

América Latina durante la Guerra Fría. Las experiencias desarrollistas. Nuevos actores sociales. La radicalización política. La Revolución cubana y su impacto continental. Los años sesenta: entre renovación cultural y el autoritarismo. La Doctrina de Seguridad Nacional y la militarización de la política. Los casos de Chile, Argentina y Brasil.

### **Bibliografía Obligatoria**

- Carassai, Sebastián (2013). “La violencia social (1969-1974)”, en *Los años setenta de la gente común. La naturalización de la violencia*, Siglo XXI, Buenos Aires, págs. 67-120.
- Cosse, Isabella (2009). “Los nuevos prototipos femeninos en los años 60 y 70: de la mujer doméstica a la joven liberada”, en Andujar A. y otros (comp.), *De minifaldas, militancias y*

*revoluciones: exploraciones sobre los 70 en la Argentina*, Luxemburgo, Buenos Aires, págs. 171-186.

- Funes, Patricia (2014). “Ideas de plomo. Las dictaduras de las fuerzas armadas en el Cono Sur”, en *Historia mínima de las ideas políticas en América Latina*, Colegio de México - Turner, Madrid, págs. 239-254.
- Mires, Fernando (1988). “Chile: la revolución que no fue”, en *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*, Siglo XXI Editores, México, págs. 333-375.
- Pujol, Sergio (2002). “La sociedad de los jóvenes”, en *La década rebelde. Los años 60 en la Argentina*, Emecé, Buenos Aires, págs. 43-77.
- Zanatta, Loris (2012). *Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, págs. 161-187 (Cap. 8 “Los años sesenta y setenta (I): El ciclo revolucionario”)

### ***Bibliografía complementaria***

- Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano (2006). “Las dictaduras institucionales de las Fuerzas Armadas”, en *Historia de América Latina*, Dastín, Madrid, págs. 85-105.
- Cosse, Isabella (2010). “La idea conyugal y su crisis”, en *Pareja, sexualidad y familia en los años sesenta*, Siglo XXI, Buenos Aires, págs. 115-160.
- Manzano, Valeria (2010). “Juventud y modernización sociocultural en la Argentina de los sesenta”, en *Desarrollo Económico*, Vol. 50, Nro. 199, Buenos Aires, págs. 363-390.
- Mires, Fernando (1988). “Cuba: entre Martí y las montañas”, en *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*, Siglo XXI Editores, México, págs. 279-331.

### **Unidad 5: De la democratización de los ochenta a las experiencias neoliberales y sus consecuencias (1980-2010)**

La democratización de los años ochenta. El problema de las transiciones. De la crisis de la deuda a las políticas neoliberales. América Latina y el consenso de Washington. Nuevas formas de resistencia. La irrupción del indigenismo. América Latina como colectivo: distintos proyectos de articulación regional.

### ***Bibliografía obligatoria***

- Adamovsky, Ezequiel (2012). “Entre el sueño socialista y la imposición del capitalismo global. La clase media y una victoria que fue derrota, 1962-2003”, en *Historia de la clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003*, Planeta, Buenos Aires, págs. 379-474.
- Albó, Xavier (2005). “Etnicidad y movimientos indígenas en América latina”, en *Primer Congreso Latinoamericano de Antropología*, Rosario, disponible en <http://albo.pieb.com.bo/articulo1.htm>.
- Ansaldi, Waldo (2006). “Quedarse afuera, ladrando como perros a los muros. Protesta y movimientos sociales en América Latina en la bisagra de los siglos XX y XXI”, en *Anuario de la Escuela de Historia*, Rosario, FHyA-UNR, págs. 15-61.
- Barrancos, Dora (2008). “Progresos y reveses”, en *Mujeres, entre la casa y la plaza*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, págs. 165-191.
- Bauer, Arnold J. (2002). “Bienes globales: Liberalismo *Redux*”, en *Somos lo que compramos. Historia de la cultura material en América Latina*, Taurus, México, págs. 263-284.
- Zanatta, Loris (2012). *Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, págs. 209-230 (Cap. 10 “La década perdida y la democracia (re) encontrada”).

### **Bibliografía complementaria**

- Ansaldi, Waldo (2011). “Democracia y apartheid social en sociedades fragmentadas”, en Alcázar, J. (ed.), *Historia actual de América Latina, 1959-2009*, Tirant lo Blanch, Valencia, págs. 201 - 278.
- Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano (2012). “El orden en las sociedad en proceso de reestructuración”, en Ansaldi, W. y Giordano, V. *América Latina. La construcción del orden. De las sociedades de masas a las sociedades en procesos de reestructuración. Tomo II*, Ariel, Buenos Aires, págs. 501-682.
- Bengoa, José (2000). *La emergencia indígena en América Latina*, Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile.
- León, Arturo y Ernesto Espíndola (2010), “Clases medias en América Latina: una visión de sus cambios en las dos últimas décadas”, en Franco, R., Hopenhays M. y León A. (coord.), *Las clases medias en América Latina. Retrospectiva y nuevas tendencias*, Siglo XXI-CEPAL, México, págs. 43-103.
- Santana, Marco Aurélio (2007). “Trabalhadores em movimento: o sindicalismo brasileiro nos anos 1980-1990”, en Ferreira, J. y Almeida Neves Delgado, L. (Org.), *O Brasil Republicano. O tempo da ditadura. Régimen militar e movimentos sociais em fins do século XX. Volume 4*, Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro, págs. 283-314.
- Svampa, Maristela (2006), “Movimientos sociales y nuevo escenario regional: las inflexiones del paradigma neoliberal en América Latina”, en *Sociohistórica*, Nro. 19/20, <https://www.sociohistorica.fahce.unlp.edu.ar/article/view/SHn19-20a06/1722>

### **Encuadre metodológico de trabajo**

La materia está organizada en cinco unidades. Salvo la unidad 1, el resto abordan problemáticas específicas de la historia latinoamericana, presentadas con una lógica cronológica. El docente dará en cada encuentro una breve clase teórica para presentar los temas, y luego se discutirá con los maestrandos la bibliografía presentada, para lo cual los estudiantes deberán leer previamente la bibliografía indicada.

### **Evaluación**

El seminario se aprobará con un trabajo monográfico de entre 20000 y 25000 caracteres con espacios incluidos (Hoja A4, Time New Roman, 12 p., espaciado 1 ½, Notas al pie 10 p.), en la que se aborde algún periodo en particular de la historia social latinoamericana trabajado en el seminario, de ser posible relacionado temporal y espacialmente al tema de investigación del maestrando. Para esto se deberá utilizar la bibliografía presentada -obligatoria, complementaria y general de consulta- junto otra que considere relevante. En el trabajo se debe analizar el contexto político, económico, social y cultural, ubicando el fenómeno a estudiar en dicho análisis. La nota mínima de aprobación será 6 (seis). Además, los maestrandos deberán participar activamente en los encuentros de la materia, con lecturas y exposiciones en caso de ser solicitadas por el docente, según un cronograma establecido al comenzar el seminario.

### **Bibliografía general de consulta**

- Anna, Timothy y otros (2003). *Historia de México*, Crítica, Barcelona.
- Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano (2012). *América Latina. La construcción del orden: de la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*, Ariel, Buenos Aires.

- Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano (2012). *América Latina. La construcción del orden: de las sociedades de masas a las sociedades en procesos de reestructuración*, Ariel, Buenos Aires.
- Béjar, María Dolores (2011). *Historia del siglo XX*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Bethell, Leslie (ed.) (1997). *Historia de América Latina. 10. América del Sur, c. 1870-1930*, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- Bethell, Leslie (ed.) (1997). *Historia de América Latina. 11. Economía y sociedad desde 1930*, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- Bethell, Leslie (ed.) (1997). *Historia de América Latina. Vol. 12. Política y sociedad desde 1930*, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- Bethell, Leslie (ed.) (1998). *Historia de América Latina. Vol. 13. México y el Caribe desde 1930*, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- Bethell, Leslie (ed.) (2001). *Historia de América Latina. Vol. 14. América Central desde 1930*, Crítica Grijalbo Mondadori, Madrid.
- Bethell, Leslie (ed.) (2002). *Historia de América Latina. Vol. 15. El Cono sur desde 1930*, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- Bethell, Leslie (ed.) (2002). *Historia de América Latina. Vol. 16. Los países andinos desde 1930*, Crítica Grijalbo Mondadori, Barcelona.
- Beyhaut, Gustavo y Heléne (1985). *Historia Universal Siglo XXI. Volumen 23. América Latina. III. De la Independencia a la segunda guerra mundial*, Siglo XXI Editores, México.
- Bulmer Thomas, Víctor (1998). *La Historia Económica de América Latina desde la Independencia*, Fondo de Cultura económica, México, 2º Edición.
- Cattaruzza, Alejandro (2009). *Historia de la Argentina, 1916-1955*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Drinot, Paulo y Alan Knight (coord.) (2015). *La Gran Depresión en América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Ferreira, Jorge y Lucilia de Almeida Neves Delgado (Org.) (2008). *O Brasil Republicano. O tempo do liberalismo excludente. Da Proclamacao da República a Revolucao de 1930. Volume 1*, Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro.
- Ferreira, Jorge y Lucilia de Almeida Neves Delgado (Org.) (2007). *O Brasil Republicano. O tempo do nacional-estatismo. Do inicio da decada de 1930 ao apogeu do Estado Novo. Volume 2*, Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro.
- Ferreira, Jorge y Lucilia de Almeida Neves Delgado (Org.) (2003). *O Brasil Republicano. O tempo da experiencia democratica. Da democratica de 1945 ao golpe civil-militar de 1964. Volume 3*, Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro.
- Ferreira, Jorge y Lucilia de Almeida Neves Delgado (Org.) (2007). *O Brasil Republicano. O tempo da ditadura. Régimen militar e movimentos sociais em fins do século XX. Volume 4*, Civilizacao Brasileira, Rio de Janeiro.
- Funes, Patricia (2006). *Salvar la nación: intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Prometeo Libros, Buenos Aires.
- Halperin Donghi, Tulio (2005). *Historia Contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid, 6º Edición (1º Edición 1969).
- Knight, Alan (2012). *La Revolución Mexicana. Del porfiriato al nuevo régimen constitucional*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Mires, Fernando (1988). *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*, Siglo XXI Editores, México.
- Plotkin, Mariano Ben (2012). *Argentina. La búsqueda de la democracia. Tomo 5. 1960/2000*, Fundación MAPFRE-Santillana Ediciones Generales, Madrid.
- Zanatta, Loris (2012). *Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires.